

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Администрация города Льгова Курской области**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Льгова»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом № 101/2-о от 31.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Читательская грамотность»**

направление внеурочной деятельности      **общеинтеллектуальное**

класс (ы)      **4 класс**

количество часов      **34 часа (в год 34 часа, в неделю 1 час)**

срок реализации программы      **1 год**

Составитель:

**Кретьева О.В.**

**учитель начальных классов**

2023 г.

г. Льгов

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ внеурочной деятельности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Льгова.

### Цели и задачи

#### Цель:

- общеинтеллектуальное развитие личности учащихся средствами технологии продуктивного чтения на основе совместной с педагогом (родителем) деятельности в процессе чтения.

#### Задачи:

##### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг.
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного.

##### *Развивающие:*

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.

##### *Воспитательные:*

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

**Программа рассчитана:** 4класс -34 часа (1 час в неделю).

### Планируемые результаты

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

***Личностные результаты:***

Осознание значимости чтения для личного развития; потребности в систематическом чтении; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

***Предметные результаты:*** Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, читать текст вслух целыми словами, интонационно объединяя их в словосочетания, увеличивать темп чтения при повторном чтении текста, выборочно читать текст про себя, отвечать на вопросы, понимать содержание прочитанного, высказывать свое отношение, находить необходимую информацию в книге, характеризовать героев произведения, сравнивать героев произведения, героев разных сказок, инсценировать сказку: распределять роли, выбирать диалоги, различать лирическое и прозаическое произведения, называть отличительные особенности стихотворного текста, объяснять значение некоторых слов с опорой на текст, или пользуясь словарем в учебнике либо толковым словарем, находить средства художественной выразительности в лирических текстах (эпитеты, сравнения), использовать средства художественной выразительности в устных высказываниях.

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные:***

Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; самостоятельно работать с учебным произведением; работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные:***

Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги; отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные:***

Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

**Содержание программы**

В 4 классе расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется содержание произведений. Среди произведений классиков русской и современной литературы учитель выбирает прозаические тексты и стихотворения для слушания, заучивания и драматизации.

**Самые интересные книги, прочитанные летом.**

«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии.

«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.

«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны». Книги о ребятах-сверстниках, участниках ВОВ.

«Из истории нашей Родины». Книги о далеких по времени событиях и людях, оставшихся в памяти народа на века. Знакомство с творчеством С. Алексеева.

«В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных.

«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей: В.

Жуковский, К. Рылеев, Е. Баратынский, А. Кольцов, М. Лермонтов, Н. Огарев, Н. Некрасов, С. Дрожжин и др.

«Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает. Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы»- повесть о детстве и юности, Г. Скребницкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве.

«От благодарных читателей». М.Твен «Приключения Тома Сойера» Д.Свифт «Путешествие Гулливера».

Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Карлик Нос», «Маленький Мук» Х.К.Андерсен «Русалочка».

«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком». Рассказы Н.Носова.

**Тематическое планирование программы  
«Читательская грамотность»**

№п/п	Изучаемые темы	Колич. часов
1	Книги, прочитанные летом.	1
2	Книги-справочники, энциклопедии	3
3	Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях	2
4	Книги о ребятах сверстниках, участниках ВОВ	2
5	Книги далеких времен «Из истории нашей Родины»	3
6	Книги о путешествиях и путешественниках, настоящих и вымышленных	2
7	Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей	3
8	Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и о тех, кто книги печатает.	3
9	Анализ книг. М.Твен «Приключения Тома Сойера». Д.Свифт	3

	«Путешествие Гулливера»	
10	«Современные писатели - детям»	5
11	Сказки зарубежных писателей.	6
12	Обобщающее занятие. Викторина по прочитанным книгам.	1
	Итого	34

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведен		Тема занятия	Колич часов
	По плану	По факту		
1			Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
2			«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии.	1
3			«Где, что, как и почему?». Книги-справочники, энциклопедии.	1
4			Изготовление книжки-самodelки «Знаете ли вы?».	1
5			«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.	1
6			«Вчера и сегодня». Книги о науке и технике, о машинах и вещах и об их творцах – ученых изобретателях.	1
7			«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны».	1
8			«Каким ты был, мой ровесник, в годы Великой Отечественной войны».	1
9			«Из истории нашей Родины». Знакомство с творчеством С. Алексева.	1
10			«Из истории нашей Родины». Знакомство с творчеством С. Алексева.	1
11			Изготовление альбома «Из истории нашей Родины».	1
12			«В путь, друзья!». Книги о путешествиях и путешественниках.	1
13			Литературный марафон по материалам прочитанных книг «В путь, друзья!»	1
14			«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей.	1
15			«Родные поэты». Стихи поэтов – классиков 19-начала 20 века для детей.	1
16			Конкурс чтецов стихотворений поэтов-классиков.	1
17			«Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и др.	1
18			«Творцы книг». Рассказы о писателях, о художниках иллюстраторах и др.	1
19			Подготовка коллективной компьютерной презентации «Творцы книг».	1
20			«От благодарных читателей». М.Твен «Приключения Тома Сойера».	1
21			«От благодарных читателей». Д.Свифт «Путешествие Гулливера».	1

22			Составление кроссворда по книге «Путешествие Тома Сойера».	1
23			«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком».	1
24			«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком».	1
25			«Современные писатели - детям». В. Медведев «Баранкин, будь человеком».	1
26			«Современные писатели - детям». Рассказы Н.Носова.	1
27			«Современные писатели - детям». Рассказы Н.Носова.	1
28			Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Карлик Нос».	1
29			Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Карлик Нос».	1
30			Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Маленький Мук».	1
31			Сказки зарубежных писателей. В.Гауф «Маленький Мук».	1
32			Сказки зарубежных писателей. Х.К.Андерсен «Русалочка».	1
33			Обобщающее занятие. Викторина по прочитанным книгам.	1
34			Литературный праздник.	1

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. — М.: Просвещение, 2011.
2. Литературное чтение. Диагностика читательской грамотности. 4 класс. ФГОС. О. Б. Панкова – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
3. Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г. С. Ковалёва и др. – М: Просвещение, 2020.
4. Формирование универсальных учебных действий в начальной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / Под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2021.