

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Администрация города Льгова Курской области**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Льгова»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом № 101/2-о от 31.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мой Курский край»**

направление внеурочной деятельности      духовно-нравственное  
класс (ы)-1 класс  
количество часов (в год 33 часа, в неделю 1 час)  
срок реализации программы 1 год

Составители:  
Луценко Л.В.  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория.  
Тимирязева Л.В.  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория.

2023 г.  
г. Льгов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой Курский край» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ внеурочной деятельности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Льгова.

### **Основные цели и задачи курса внеурочной деятельности «Мой Курский край»**

**Цель:** формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края;

**Задачи:** формировать у обучающихся представления о природе, истории, культуре, Курской области, обычаях и традициях земляков, современной жизни курского края;

- формировать интерес и личностно-ценностное отношение к историческому наследию своей малой родины, ее истории, культуре, историческим и культурным ценностям;

- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края, развивать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, общепринятые нормы поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

- пробудить деятельную любовь к малой родине, видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед краем в будущем;

- укрепить семейные связи посредством изучения истории края через семейные архивы, беседы, совместное чтение краеведческой литературы, семейные экскурсии, совместную деятельность;

- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативные умения в разновозрастной школьной среде;

- повысить общую культуру обучающихся, углубить их интерес к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;

- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в командной работе;

- формировать культуру поведения в информационной среде.

### **Место курса внеурочной деятельности «Мой Курский край»**

Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия – дети 7-11 лет. Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю. В 1 классе планируется 33.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение программы курса внеурочной деятельности направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения курса планируется достижение следующих **личностных результатов**, которые отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе:

становление ценностного отношения к своей Родине – России и своей малой родине;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к окружающим;

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству народов, проживающих в регионе;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное

потребление и бережное отношение к результатам труда;

бережное отношение к родной природе, неприятие действий, приносящих ей вред;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и

самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты** освоения программы курса внеурочной деятельности отражают овладение:

- *универсальными учебными познавательными действиями*

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

с помощью взрослого формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации, использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о курском крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов

домашней и школьной библиотек;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с задачей;

- *универсальными учебными коммуникативными действиями:*

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей,

описывать достопримечательности родного края;

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

- *универсальными учебными регулятивными действиями:*

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач деятельности;

корректировать свои действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты** по учебному предмету «Окружающий мир»,

«Литературное чтение»:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам Курской области;

- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты Курской области;

- показывать на исторической карте места изученных исторических событий, находить место изученных событий на "ленте времени";

- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей, прославивших курский край;

- рассказывать о наиболее важных событиях истории, наиболее известных исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях родного края;

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику своего региона;

- находить в произведениях курских авторов отражение нравственных ценностей, фактов бытовой и духовной культуры;

- демонстрировать интерес и положительную мотивацию к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного

творчества курского края;

- приводить примеры произведений курских писателей и поэтов;
- составлять краткий отзыв о прочитанном тексте по заданному алгоритму;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- называть наиболее значимые природные объекты Курской области;
- называть экологические проблемы региона и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания о природе и общественном развитии курского края;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других);
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложка, оглавление, аннотация, иллюстрация, предисловие, приложение, сноски, примечания), в том числе электронного учебного пособия;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выбирать источники для самостоятельного изучения с учетом рекомендательного списка, рассказывать о прочитанном;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

### **Содержание программы**

Программа первого года обучения ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в избытке снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы «Мой Курский край» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Познакомить с государственной символикой государства. Герб, гимн, флаг. История возникновения герба и флага города Курска и Курской области. Показать неразрывную связь истории становления и развития города и истории страны. Первые упоминания о Курске..

Начало Великой Отечественной войны. Курская область и город Курск в годы Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Знакомство с жизнью и подвигом героев-земляков.

Современный город, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Мой Курский край	6
2	Учимся работать над проектом	11
3	Мой город – родной страны частица	6
4	Из тьмы веков...	3
5	Истоки доблести и славы	2
6.	Природа родного края	5
	Итого	33ч

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие « Мой Курский край.»	1		
2.	Курский край от А до Я.	1		
3.	Моя Родина	1		
4.	Для чего нужно изучать краеведение.	1		
5.	Краеведческий музей. Обзорная экскурсия	1		
6.	Моя малая родина. Экскурсия по городу.	1		
7	Что такое проект?	1		
8	Выбор темы проекта.	1		
9	Составляем план.	1		
10	Отбор необходимой информации. Выбираем важное.	1		
11.	Отбор необходимой информации. Выбираем важное.	1		
12.	Подбор иллюстраций к проекту.	1		
13.	Моя семья. Проект «Герб нашей семьи».	1		
14.	Моя семья. Проект «Герб нашей семьи».	1		
15.	Традиции моей семьи. Проект «Мы встречаем Новый год».	1		
16.	Традиции моей семьи. Проект «Мы встречаем Новый год».	1		
17.	Моя школа. Школьный музей.	1		
18.	Город Курск – город-крепость.	1		
19.	Как жили наши предки.	1		
20.	Быт курян в древности.	1		
21.	Жилище древних курян	1		
22.	Одежда: женский и мужской костюм	1		
23.	Занятия курян в прошлом	1		
24.	Современный город Курск.	1		
25.	Проект «Бабушкин сундучок».	1		
26.	Проект «Бабушкин сундучок».	1		
27.	Мои корни. Проект «Семейное древо».	1		
27.	. Курск – «Город воинской славы.	1		
28.	Символы курского края: курский соловей; Стрелецкая степь;	1		
29.	Достопримечательности родного края.	1		
30	Памятник природы – Стрелецкая степь.	1		
31.	История местечка Коренная пустынь.	1		
32.	Курская антоновка.	1		
33.	Край, которым я горжусь!	1		
	<b>Итого</b>	33ч.		

## Литература

1. Александров-Липкинг Ю.А. Далёкое прошлое Курского края. – Воронеж: Изд-во ЦЧО.
2. Борисов Н. С., Дранишников В. В., Иванов П. В., Кацюба Д. В. Методика историко-краеведческой работы в школе: Пособие для учителей / Н. С. Борисов, В. В. Дранишников, П. В. Иванов, Д. В. Кацюба; под редакцией Н. С. Борисова. – М.: Просвещение.
3. Внеурочная деятельность школьника. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2015.
4. Внутреннее пространство дома. Мифология народного быта: серия «Музей – школе» / Под ред. Н. И. Шатерниковой, О. А. Кравченко. – Белгород: Изд-во «КОНСТАНТА», 2016.
5. Гойзман Ш.Р. Михаил Иванович Алисов – изобретатель наборной машины// Городские Известия. – №106.
6. Грива Т. Федор Семенов – курский астроном//VIP. – № 5(39).
7. Жукова Л.Н. Выбираю таран. – М.: Молодая гвардия
8. История и современность Курского края: Региональное учебное пособие. / Под ред. Б. Н. Королева. – Курск: ООО «Учитель».
10. Курск. Краеведческий словарь-справочник / Гл. Ред. Ю. А. Бугров Курск. – Изд. центр «ЮМЭКС» 1997.
11. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945. Краткий справочник. – М.: "Республика".

## Электронные ресурсы

1. Старый Курск / <http://old-kursk.ru>
2. Малая Курская энциклопедия // <http://mke>
3. <http://kursk-museum.ru/>–Курскийобластнойкраеведческиймузей
4. <http://archeo-kursk.narod2.ru/>–  
Курскийгосударственныйобластноймузейархеологии
5. [www.gradmuzey.ru](http://www.gradmuzey.ru)–Железногорскийкраеведческиймузей
6. [www.bolshoydub.ru](http://www.bolshoydub.ru) - Музей партизанской славы «Большой дуб»
7. <http://zapoved-kursk.ru> – Центрально-Черноземный  
государственныйзаповедникименипрофессора В.В.Алехина



