

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация города Льгова Курской области
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Льгова»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом № 101/2-о от 31.08.2023

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Наши проекты»

направление внеурочной деятельности социальное

класс (ы) 1 класс

количество часов 33 часа

срок реализации программы 1 год

Составители:

Луценко Л.В., Тимирязева Л.В.

учителя начальных классов

2023 г.

г. Льгов

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Наши проекты» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ внеурочной деятельности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Львова.

Цели и задачи

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания о понятии «Проектная деятельность», формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Задачи:

В области образования:

содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Курской области в историко-культурное наследие региона; расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;

привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;

научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

содействовать гармоничному развитию личности школьника;

сформировать самостоятельность и деловые качества;

развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;

воспитать гуманное отношение к окружающей среде;

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Курской области;

приобщить учеников к богатой культуре своего города.

Место программы во внеурочной деятельности

Данная программа «Наши проекты» рассчитана на преподавание начальной школы, 33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов. Продолжительность проведения занятий 40 минут.

Планируемые результаты

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.

мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

эстетических чувств;

чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;

самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;

на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

узнавать символику города;

описывать достопримечательности города Курска и родного края;

использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
ориентироваться на позицию партнера в общении;
учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

готовить и выступать с сообщениями;

формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;

наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы

1 класс.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Первоклассники углубляют свои знания о животных, сравнивают особенности их внешнего вида. Они узнают, в какого рода деятельности в служебных целях человек может использовать собак разной породы: охотничьих, сторожевых и др.

Содержание разделов и тем.

1. Игры.

Учимся сотрудничать, работать в группе

2. Учимся работать над проектом.

Формирование понятия «Проектная деятельность», Какими бывают проекты. Как работать над проектом? Что такое команда? Как работать в команде?

3. Проект «Осень -чудная пора!»

Знакомство с перелетными птицами. Сообщения о приметах осени.

Составляем узор из осенних листьев.

Коллективное составление осенней сказки

4. Проект «Мои любимые сказки». Герои сказок в рисунках. Изготовление сказочных персонажей и создание костюмов для сказочных героев. Создание собственных сказок.

Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).

5. Проект «Говорящие числа». История создания чисел, их названий. Роль чисел в жизни человека.

6. Коллективное исследование « История возникновения игрушек»

7. Проект «Мои младшие друзья». Знакомство с особенностями жизни и поведения домашних питомцев

8. Работа над проектом «Мой город»

Понятие «город». Работа с мультимедийной презентацией, знакомство с нашим городом, материалами, необходимыми для строительства, машинами, помогающими в строительстве дома, строительными профессиями.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Игры	2
2	Учимся работать над проектом	3
3	Проект «Осень-чудная пора!»	7
4	Проект «Мои любимые сказки». Герои сказок в рисунках	6
5	Проект «Говорящие числа». История создания чисел, их названий. Роль чисел в жизни человека	5
6	Коллективное исследование « История возникновения игрушек»	8
7	Проект «Мои младшие друзья». Знакомство с особенностями жизни и поведения домашних питомцев	1
8	Работа над проектом «Мой город»	1
	Итого:	33ч

Примерное календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема.	Количество часов.	По плану	По факту
1	Игры по теме «Учимся сотрудничеству»	1		
2	Игры по теме «Учимся сотрудничеству»	1		
3	Формирование понятия «Проектная деятельность», Какими бывают проекты. Как работать над проектом	1		
4	Что такое команда? Как работать в команде? Проект «Мои первые летние каникулы»	1		
5	Методика проведения самостоятельных исследований. Составление рассказов о самых интересных событиях летнего отдыха.	1		
6	Проект «Осень – чудная пора!». Знакомство с перелетными птицами. Сообщения о приметах осени.	1		
7-8	Проект «Осень – чудная пора!». Составляем узор из осенних листьев.	2		
9	Проект «Осень – чудная пора!». Рисунки осенней природы.	1		
10	Проект «Осень – чудная пора!». Работа с пластилином «Дары осени».	1		
11	Проект «Осень – чудная пора!». Коллективное составление осенней сказки.	1		
12	Защита проекта «Осень – чудная пора!». Презентация.	1		
13	Проект «Мои любимые сказки». Герои сказок в рисунках.	1		
14	Проект «Мои любимые сказки». Герои сказок в лепке.	1		
15	Проект «Мои любимые сказки». Изготовление сказочных персонажей и создание костюмов для сказочных героев.	1		
16	Проект «Мои любимые сказки». Создание собственных сказок.	1		
17	Проект «Мои любимые сказки». Создание сборника сказок об одном из животных (зайце, лисе, медведе, волке).	1		
18	Проект «Мои любимые сказки». Создание презентации. Защита проекта	1		

19	Проект «Говорящие числа». История создания чисел, их названий. Роль чисел в жизни человека.	1		
20	Проект «Говорящие числа». Пословицы, поговорки, загадки, сказки с числа	1		
21	Проект «Говорящие числа». Лепка различных фигурок с элементами цифр	1		
22	Проект «Говорящие числа». Составление сказочной истории из жизни чисел	1		
23	Проект «Говорящие числа». Составление презентации, защита проекта.	1		
24	Коллективное исследование "История возникновения игрушек".	1		
25 26	Исследование на тему "Игрушки в разных странах мира".	2		
27 28	Игрушки - герои мультфильмов. Рисование	2		
29	Игрушки будущего. Работа в группах по созданию (рисованию) игрушек будущего.	1		
30	Проект «Мои младшие друзья». Знакомство с особенностями жизни и поведения домашних питомцев. Рассказы учащихся.	1		
31	Проект «Мои младшие друзья». Рисунки, выставка рисунков по теме.	1		
32- 33	Работа над проектом «Мой город». Презентация проекта (защита)	2 1		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 223с.
2. Поливанова К.Н. проектная деятельность школьников: пособие для учителя/ К.Н.Поливанова. – М.: Просвещение, 2011. – 192с.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] - М.: Просвещение, 2011. – 111с.
4. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя/ [А.Б.Воронцов, В.М. Заславский, С.Е.Егоркина и др.]; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – 176с.
5. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М.: Просвещение,

2011. – 80с

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
7. Е.Г. Новолодская Организация проектной деятельности учащихся // «Начальная школа- до и после». – 2009. - №1. – с 3-6
8. И.С. Хирьянова Информационные технологии и организация учебных проектов в начальной школе// «Начальная школа + до и после». – 2009. - №1. – с 10- 15.
9. Г.В.Скворцова Проект как форма организации самостоятельной деятельности детей//«Начальная школа-до и после». – 2006.- №11. – с 20- 21.