

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Курской области**  
**Администрация города Льгова Курской области**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Льгова»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом № 101/2-о от 31.08.2023

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Посчитаем,поиграем»**

направление внеурочной деятельности      общеинтеллектуальное  
класс (ы)                                  1 класс  
количество часов                        (в год 33 часа, в неделю 1 час)  
срок реализации программы            1 год

Составители:  
Луценко Л.В.  
Тимирязева Л.В.  
учителя начальных классов

2023 г.

г. Льгов

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Посчитаем,поиграем» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ внеурочной деятельности, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г .Льгова.

### **Цели и задачи**

**Цель программы:** формирование логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

### **Задачи:**

- Способствовать воспитанию интерес к предмету через занимательные упражнения;
- Расширять кругозор обучающихся в различных областях элементарной математики;
- Развивать коммуникативные умения младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- Способствовать формированию познавательных универсальных учебных действий, обучить методике выполнения логических заданий;
- Формировать элементы логической и алгоритмической грамотности;
- Научить анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части, уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- Формировать навыки исследовательской деятельности.

### **Место внеурочной деятельности в учебном плане.**

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе с проведением занятий 1 раз в неделю.

### **Планируемые результаты:**

#### **Ученик получит возможность научиться:**

#### ***Личностные результаты:***

- любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- овладевать способами исследовательской деятельности;
- развить самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

#### ***Метапредметные результаты:***

- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;

- выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаково-символические средства;
- формулировать собственное мнение и позицию.

***Предметные результаты:***

- складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- рассуждать логически грамотно;
- числам от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность; анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- выбирать необходимую информацию, содержащую в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

**Содержание программы**

**Числа. Арифметические действия. Величины**

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков.

Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число и др. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательность выполнения арифметических действий: отгадывание задуманных чисел.

Заполнение числовых кроссвордов

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.

Числа-великаны (миллион и др.) Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.).

Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

*Форма организации обучения - математические игры:*

«Веселый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения».

Игры «Волшебная палочка», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Счастливы случай», «Какой ряд дружнее?»

Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч».

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100», «Вычитание в пределах 10; 20; 100», «Умножение», «Деление».

Игры «Крестики-нолики», «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	4
2	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	5
3	Тренировка слуховой памяти.	5
4	Тренировка зрительной памяти.	5
5	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	5
6	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	4
7	Развитие быстроты реакции.	5
	<b>Итого:</b>	<b>33 часа</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Путешествие в царство геометрических фигур	1		
2	В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов)	1		
3	Веселое сложение и вычитание	1		
4	С кем дружат числа 1, 2, 3?	1		
5	Представляем число и цифра 5! Число пять и его предыдущее	1		
6	Думаем, считаем, отгадываем	1		
7	Угадай число (числа 1-6)	1		
8	Путешествие Точки. (Отрезок. Треугольник, четырехугольник, пятиугольник, их вершины и стороны).	1		
9	Необычный дом – здесь живет задача.	1		
10	Как подружиться с задачей?	1		
11	Веселые задачи	1		
12	Сказочное число 7. математический бой.	1		
13	К этой цифре ты привык – это цифра снеговик. Снежная восьмерка	1		
14	Знакомимся: «Я – самое большое однозначное число!»	1		
15	Необычное число. Знакомство с числом 0	1		
16	Задачи со сказочным сюжетом	1		
17	Неожиданные задачи	1		
18	Веселые задачи	1		
19-	Решаем, считаем, сравниваем	1		
20	Магия фигур (многоугольники)	1		

21	Измеряем, взвешиваем (масса и объем)	1		
22	Путешествие в страну составных задач	1		
23	В Городе заколдованных чисел (уравнения)	1		
24	Мистер х.(решаем уравнения)	1		
25	Поиграем с числом 10	1		
26	Раз- десяток, два – десяток...	1		
27	Десяток дружит с единицей	1		
28	Складываем и вычитаем уже в пределах 20!	1		
29-	Путешествие по стране двузначных чисел	1		
30	Неожиданные задачи в стране двузначных чисел	1		
31-	«Мы играем и считаем!» (математическая игра)	1		
32	Наша первая олимпиада	1		
33	«Ура! Каникулы!» (математический праздник)	1		

### Список литературы

Криволапова Н.А. Учимся учиться программа развития познавательных способностей учащихся младших классов / Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева. – Курган: Ин - т повыш. квалиф. и переподготовки раб-ов образования, 2015. – 34 с. – (Серия «Умники и умницы»)

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников [Текст]: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2017. – 223 с. – (Стандарты второго поколения)

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе [Текст]: система заданий. В 2-х ч. Ч.1. / М.Ю. Демидова [ и др.]; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 215 с. – (Стандарты второго поколения)