

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Администрация г. Льгова Курской области

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Льгова»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом № 101/2-о от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Спортивные игры»

для обучающихся 1-4 классов

Срок реализации программы 4 года

Составители :

Луценко Л.В., Тимирязева Л.В.,
учителя начальных классов

г. Льгов 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Спортивные игры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерных программ учебного предмета, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Львова.

Цели и задачи

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Задачи:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Место в программе

На изучение курса «Спортивные игры» в 1 классе отводится 33 часа в год; 1 ч в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

формирование следующих умений:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных(нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

формирование следующих умений:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта; находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий

Предметные результаты:

представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Содержание программы

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о здоровом образе жизни, воспитание любви к спорту, семье, школе, городу, в котором живёшь; учить бережно относиться к своему здоровью и здоровью других.

Содержание раздела содействует формированию практических умений на основе знакомства с новыми спортивными играми, формировать у детей интерес к спорту. этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, в какие игры они играли в детстве, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие спортивные мероприятия посещают. Проводится беседа о том, какие виды спорта они знают. Рассказывают о своих увлечениях.

Содержание разделов и тем.

1. Русские народные игры.

Учимся сотрудничать, работать в группе, знакомимся с новыми народными играми.

Русская народная игра «Горелки», русская народная игра «Салки», русская народная игра «Жмурки», русская народная игра "Совушка".

Разучивание игр «Два мороза», разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору».

2. Подвижные игры.

Знакомство с новыми видами игр подвижных, разучивание игр.

Упражнение «Высокие деревья», подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки», упражнение «Боксёры».

Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта», подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Разучивание игр «Конники-спортсмены».

Соревнования по подвижным играм. Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловишки-перебежки».

Самостоятельные игры. Разучивание игры «Лягушки-цапли», быстрее по местам».

Разучивание игры «Аисты», разучивание игры «Береги предмет», «Кто первый через обруч к флажку?», разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки», «Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши».

Игры по выбору. Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»

Разучивание игр «Упасть не давай»

«Кто дольше не собьётся», «Удочка».

Игры по выбору Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки»

3. Эстафеты.

Эстафета с обменом мячей. Эстафета с передачей палочки. Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Эстафета «Паровозик».

Эстафета с прыжками через движущее препятствие.

Перетягивание каната.

Эстафета с мячами, скакалками. Эстафета по кругу. Комбинированная эстафета. Весёлые старты.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Тема	Количество часов
1	Русские народные игры	8
2	Подвижные игры	17
3	Эстафеты	8
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование

1 класс

№	Тема.	Количество часов.	По плану	По факту
1	Русская народная игра «Горелки»	1		
2	Русская народная игра «Жмурки»	1		
3	Русская народная игра «Салки»	1		
4	Русская народная игра "Совушка"	1		
5	Разучивание игры «Два мороза»	1		
6	Разучивание игры «Мышеловка»	1		
7-8	Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору»	2		
9	Упражнение « Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки».	1		
10	Упражнение «Боксёры». Подвижные игры: «Ловишки», «Круговая лапта».	1		
11	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда».	1		
12	Разучивание игр «Конники-спортсмены».	1		
13	Соревнования по подвижным играм.	1		
14	Подвижные игры: «Наперегонки парами», «Ловишки- перебежки». Самостоятельные игры.	1		
15	Разучивание игры «Лягушки-цапли», Быстрее по местам».	1		
16	Разучивание игры «Аисты».	1		
17	Разучивание игры «Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	1		
18	Разучивание игры «Береги предмет»	1		

	«Кто первый через обруч к флажку?»			
19	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки».	1		
20	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору.	1		
21	Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	1		
22	Разучивание игр «Упасть не давай»	1		
23	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.	1		
24	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.	1		
25	Разучивание игр «Идите за мной», «Сороконожки»	1		
26	Эстафета с обменом мячей.	1		
27	Эстафета с передачей палочки.	1		
28	Эстафета с прыжками с ноги на ногу.	1		
29	Эстафета «Паровозик».	1		
30	Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Перетягивание каната.	1		
31	Эстафета с мячами, скакалками.	1		
32	Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	1		
33	Комбинированная эстафета. Весёлые старты	1		
	Итого:	33ч		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н. И .Дереклеева; Москва: «ВАКО».
- 2.«Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО». «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО».
- 3.«Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель».